



OBJETIVOS

- Identificar discurso de ódio.
- Compreender os malefícios do discurso de ódio.
- Combater o discurso de ódio.



Imagem de John Hain por Pixabay



DESENVOLVIMENTO

Abordagem do conceito de discurso de ódio, identificação de ódio *online* e elaboração de uma campanha contra o discurso de ódio.

- Em grande grupo:
 - Discussão sobre os conceitos de ódio e discurso de ódio (Ver recurso de apoio);
 - Visionamento do vídeo *Democracy for Kids: Hate speech – Now and Before* (Ativar legendas e tradução para português);
 - Conversa sobre o vídeo e identificação de exemplos onde o discurso de ódio se manifesta.
- Em pequeno grupo, os alunos respondem às questões:
 - Porque é que é importante combater o discurso de ódio (presencial ou online)?
 - O que é que cada um de nós pode fazer para combater o discurso de ódio?
- Em grande grupo, os alunos partilham as suas respostas.
- Em pequeno grupo, os alunos elaboram pequenas narrativas em que é possível identificar discurso de ódio. Todas as narrativas terão o título: *Aqui há ódio!! Stop ao ódio!*
- Em grande grupo, os alunos partilham as suas narrativas e selecionam as que deverão ser divulgadas publicamente.
- As narrativas são divulgadas nos canais digitais da biblioteca. Sugere-se a utilização das *hashtags* #NãoAoÓdio e #StopaoÓdio



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ capacidades:

2. Compreende que os *media* transmitem informação e veiculam valores.

3. Reconhece que as mensagens mediáticas são, por vezes, intencionalmente manipuladas.

7. Identifica riscos e oportunidades associados à utilização dos *media* e à comunicação em linha.

8. Identifica situações reais em que a ética na comunicação foi infringida.

Atitudes/ valores:

1. Tem um comportamento ético e responsável no uso dos *media*.

2. Demonstra espírito crítico face aos *media*.



RECURSOS

- [Aqui há ódio!! – Sugestões para o professor](#) (Recurso de apoio)

- BILI Foundation (2021). *Democracy for Kids: Hate speech – Now and Before*. <https://youtu.be/oxujX9--gn0?feature=shared>

Outro recurso:

- #NãoAoÓdio https://www.instagram.com/p/Cybf8dtJAPD/?utm_source=ig_web_copy_link



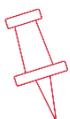
ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

Português

<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

Cidadania e desenvolvimento

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/es_trategia_cidadania_original.pdf



OBSERVAÇÕES

Dependendo do tempo disponível, sugere-se que as narrativas produzidas sejam complementadas com trabalhos no âmbito da produção artística.